

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
за 2023-2024 учебный год

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
1. Общая характеристика образовательного учреждения				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
1.2	Организационно-правовая форма		Муниципальное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты	Регистрационный № 03464 серия 23ЛО1 № 0000289,	Регистрационный № ЛО35-01218-23/00280260 от

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
			от 07.03.2012 бессрочная	07.03.2012 бессрочная
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты	№ 02086 серия ОН 022118 от 13.04.2012, срок действия до 13.04 2024	№ 02086 серия ОП, номер бланка 022118 от 13.04.2012, срок действия до 31.12 2099
№028 66.	Адрес ОУ: Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом		350900, г. Краснодар, ул.Дорожная, 1	350900, г. Краснодар, ул.Дорожная, 1
1.7.	Сайт ОУ		www.school65.centerstart.ru	www.school65.centerstart.ru
1.8.	Электронная почта		school65@kubannet.ru	school65@kubannet.ru
1.9	Режим работы	двухсменный	Понедельник-пятница - 08.00 - 19.00, суббота 08.00 - 14.00	Понедельник-пятница - 08.00 - 19.00, суббота 08.00 - 14.00
1.10	Сменность обучения	2 смены	1-я смена 1-2 классы, 4 А-К, 5-е, 8 АБВ, 9-11 классы 2-я смена 4 Л-Н, 3-е, 6-7, 8Г-К классы	1-я смена 1-2 классы, 4 А-В, Д-К, 5-е, 8 АБВ, 9-11 классы 2-я смена 4 ГЛМН, 3-е, 6-7-е, 8Г-М классы
1.11.	Режим работы приемной, бухгалтерии, библиотеки	Пятидневный	Приемная понедельник-четверг - 08.00 - 17.00, пятница 8.00. до 16.00 перерыв 12.30 -13.30; Библиотека	Приемная понедельник-четверг - 08.00 - 17.00, пятница 8.00. до 16.00 перерыв 12.30 -13.30; Библиотека

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
			понедельник-пятница - 08.00 - 17.00, перерыв 12.30 -13.30; Бухгалтерия понедельник-четверг - 09.00 - 18.00, пятница с 9.00 до 17.00 перерыв 12.30 -13.30;	понедельник-пятница - 08.00 - 17.00, перерыв 12.30 -13.30; Бухгалтерия понедельник-четверг - 09.00 - 18.00, пятница с 9.00 до 17.00 перерыв 12.30 -13.30;
2. Особенности образовательного процесса				
2.1	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения		ООП ФГОС НОО (1-4 классы), ООП ФГОС ООО (5-9 классы), ООП ФГОС СОО (10-11 классы)	ООП ФГОС НОО (1-4 классы), ООП ФГОС ООО (5-9 классы), ООП ФГОС СОО (10-11 классы)
2.2.	Изучение иностранных языков		2-11 классы - английский язык	2-11 классы - английский язык
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности		Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, формирование ЗОЖ	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, формирование ЗОЖ
2.4.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности		Внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС, курсы по выбору в 9-х классах, элективные	Внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС, курсы по выбору в 9-х классах, элективные

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
			курсы в 10-11 классах	курсы в 10-11 классах
2.5.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции		НОУ «Первые шаги в науку», секции ОФП, веселые старты, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, самбо, шахматы	НОУ «Первые шаги в науку», секции ОФП, веселые старты, баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, самбо, шахматы
2.6.	Организация специализированной, коррекционной внеурочной помощи детям, в том числе с ОВЗ		Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, в штате ОУ 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога	Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия, в штате ОУ 4 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 2,5 ставки учителя-логопеда, 0,5 ставки учителя-дефектолога
2.7.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования		ВСОКО (контрольные работы 1-11 классы), ВПР-4-8,10-11 классы, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	ВСОКО (контрольные работы 1-11 классы), ВПР-4-8,10-11 классы, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ
2.1. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.1	Наличие учреждений дополнительного образования для детей		ЧОУ «Знайка»	ЧОУ «Знайка»
2.1.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)		Спортивно-оздоровительный комплекс Баскетхолл», филиал ГДЮСШ	Спортивно-оздоровительный комплекс Баскетхолл», филиал ГДЮСШ

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
2.1.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства		Нет	Нет
2.1.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений		Нет	Нет
2.1.5.	Наличие досуговых учреждений		Нет	Нет
3. Характеристика контингента учащихся. Социальная характеристика на 01.09.2023				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	3414	3329
	сирот	Чел /%	10 – 0,3%	12
	опекаемых	Чел /%	14 – 0,4%	22
	детей-инвалидов	Чел /%	52 – 1,5%	58-1,7%
	подвозится школьными автобусами	человек	0	0
	Обучающихся на дому	человек	32 – 0,9%	31-0,9%
	Обучающихся в форме самообразования	человек	2-0,05%	2-0,06%
	Обучающихся в форме семейного обучения	человек	59-1,8%	14-0,4%
3.2	Состоят на учете в ОПДН	человек	2- 0,06%	1
3.3	Состоят на школьном профилактическом учете	человек	5- 0,15%	6
3.4	Неполных семей/ в них детей/в них уч-ся	Кол-во человек	387/453/372	438/549/549

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
3.4	Многодетных семей/ в них детей/в них уч-ся	Кол-во человек	179/626/319	502/579/579
3.5	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей/в них уч-ся	Кол-во человек	21/45/32	5/14/14
3.6	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во человек	0/0	2/2
	- находящихся в трудной жизненной ситуации		0/0	0/0
	- находящихся в социально-опасном положении		0/0	2/2
3.7 Комплектование классов				
	1-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/374	10/326
	2-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/370	11/367
	3-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	13/380	11/361
	4-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	13/396	13/375
	5-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/317	13/390
	6-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	11/327	11/314

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	7-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	12/356	11/337
	8-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	10/322	12/356
	9-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/291	10/311
	10-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/97	3/94
	11-е классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/123	3/82
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	108/3353	108/3313
3.8. Характеристика по типу классов				
3.8.1.	Профильный	кол-во класса и наименование профилей	7 (2 класса социально - гуманитарных, 2 физико - математических, 3 класса - универсальных)	6 (2 класса социально - гуманитарных, 2 физико - математических, 2 класса - универсальных)
3.8.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	7 (2 класса социально - гуманитарных, 2 физико - математических, 3 класса - универсальных)	6 (2 класса социально - гуманитарных, 2 физико - математических, 2 класса - универсальных)
3.8.3.	коррекционный	Кол-во классов	0	0
3.8.4	компенсирующего обучения	Кол-во	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
		классов		
3.8.5.	других	Кол-во классов и их специфика	9-х классов - 9/291 предпрофильная подготовка	9-х классов - 10/311 предпрофильная подготовка
3.9.	Средняя наполняемость классов	Человек	31,0	29,6
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	01.09.19 Директором ОУ	01.09.22 Директором ОУ
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	01.09.2019 общее собрание трудового коллектива	10.08.2022 общее собрание трудового коллектива
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	01.09.2019 Управляющий совет	10.08.2022 Управляющий совет
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	нет	нет
4.6	Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся	Кем и когда утвержден	Управляющий совет МБОУ СОШ № 65 18.12.2018, директор ОО 19.12.20118	Управляющий совет МБОУ СОШ № 65 18.12.2018, директор ОО 19.12.20118
4.7.	Другие органы школьное ученическое самоуправление	Кем и когда утвержден	22.09.2019 Конференция учащихся 8-11 классов	22.09.2019 Конференция учащихся 8-11 классов

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
4.7. Ответственные лица (административные работники)				
	Директор		Нагимулина Жанна Константиновна тел. (861) 225-76-45	Нагимулина Жанна Константиновна тел. (861) 225-76-45
	Приемная		Хамидулина Татьяна Васильевна тел. (861) 225-96-09	Хамидулина Татьяна Васильевна тел. (861) 225-96-09
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе тел. (861) 225-96-11		Анищенко Лидия Леонидовна (2,3 классы), Барчишина Наталья Викторовна (1,4 классы), Алмакаева Антонина Алексеевна (5,6 классы), Белоусова Наталья Ивановна(7,10 классы), Сиротюк Светлана Викторовна (8,11 классы), Чатунова Ирина Анатольевна (9 классы)	Анищенко Лидия Леонидовна (1,4 классы), Барчишина Наталья Викторовна (2,3 классы), Алмакаева Антонина Алексеевна (5,7 классы), Сиротюк Светлана Викторовна (8,11 классы), Терёхина Анна Николаевна (6,10 классы), Чатунова Ирина Анатольевна (9 классы)
	Заместитель директора по учебно-методической работе тел. (861) 225-96-11		Бугаева Ирина Юрьевна	Бугаева Ирина Юрьевна

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	Заместитель директора по воспитательной работе тел. (861) 225-96-11		Коваленко Оксана Александровна	Коваленко Оксана Александровна
	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе тел. (861)225-76-43		Финяк Владимир Тимофеевич	Коваленко Виталий Владимирович
	Заместитель директора по финансово-экономической работе тел. (861)225-76-43		Алексеева Ольга Кузьминична	Радченко Марина Владимировна
	Главный бухгалтер тел. (861)225-76-43		Моисеенко Татьяна Геннадьевна	Моисеенко Татьяна Геннадьевна
5. Условия осуществления образовательного процесса				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	133	158
	в том числе учителей	Человек	123	119
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	119-89,5%	119-75,3%
	- средне – специальное	Человек	14-10,5%	39 -24,7%
5.1.2.	неполное высшее	Человек	0	0
	студенты Вузов	Человек	0	0
5.1.3.	Квалификация педагогов:		44-33,1%	33-20,9%
	высшая квалификационная категория	%	28-21,1%	21-13,3%

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	первая квалификационная категория	%	16-12,0%	12-7,6%
5.1.4.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	21 - 15,8%	11-7%
	до 5-ти лет	%	9 - 6,8%	5-3,2%
	5-10 лет	%	22 - 16,5%	12-7,6%
	10-15 лет	%	18 - 13,5%	28-17,7%
	15-20 лет	%	19 - 14,3%	32-20,2%
	свыше 20 лет	%	44 - 33,1%	70-44,3%
5.1.5.	По возрасту			
	до 25 лет	%	9 - 6,8%	11-7%
	25-30 лет	%	7 - 5,3%	5-3,2%
	30-35 лет	%	9 - 6,8%	10-6,3%
	35-40 лет	%	20 - 15,0%	22-13,9%
	40-45 лет	%	25 - 18,8%	28-17,7%
	45-50 лет	%	24 - 18,0%	33-20,9%
	50-55 лет	%	13 - 9,8%	15-9,5%
	женщины свыше 55 лет	Человек	25 - 18,8%	33-20,9%
	мужчины свыше 60 лет	Человек	1 - 0,7%	1-0,6%
5.1.6.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	Почетный работник общего образования РФ	Человек	5	3
	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	0
5.1.7.	Награжден грамотой Министерства образования	Человек	13	7
5.1.8.	Являются победителями, призерами конкурсов:	Человек	2	3
	Лучших учителей РФ	Человек	1	0
	Конкурса «Учитель года»:		0	0
	Муниципальный тур	Человек	0	0
	Краевой тур	Человек	0	
	Лучший классный руководитель	человек	0	1
	Учительские весны	человек	1	2
5.1.9	Награждены премиями:	человек	2	2
	Главы администрации Краснодарского края	человек	1	1
	Главы муниципального образования	человек	1	1
5.1.10	Используют ИКТ в образовательном процессе:	%	100%	100%
	Прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	133-100%	100%
	Владеют ИКТ	Кол-во	133-100%	100%
	Используют интерактивную доску	Кол-во	54	58

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	в образовательном процессе			
5.1.11	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.12	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности			
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	пожаре			
5.2.1 1.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.1 2.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	227	225
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	221	216
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	15,4	15,4
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	57	55

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	59,9	60,5
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	18	16
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	189,7	208,1
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для	ед.	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	подвоза учащихся			
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося	Сумма в руб.	10,5	10,5
	- федеральный бюджет		1 - 4 классы 1-я смена - 71,05 руб. 2-я смена - 99,47 руб. Для обучающихся с ОВЗ 1-я смена -199,75 руб. 2-я смена - 183,15 руб.	1 - 4 классы 1-я смена - 71,05 руб. 2-я смена - 99,47 руб. Для обучающихся с ОВЗ 1-я смена -199,75 руб. 2-я смена - 183,15 руб.
	- региональный бюджет	Сумма в руб.	0	0
	- муниципальный бюджет	Сумма в руб.	10,5 (5-11 классы)	10,5 (5-11 классы)
	- региональный бюджет (обучающиеся из многодетных семей)	Сумма в руб.	10 (5-11 классы)	10 (5-11 классы)
	- муниципальный бюджет (обучающиеся из малообеспеченных семей)	Сумма в руб.	15 (5-11 классы)	15 (5-11 классы)
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	108,2 руб. -для многодетных - 98,2 руб.;	108,2 руб. -для многодетных - 98,2 руб.;

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
			-для малообеспеченных- 93,2 руб.	-для малообеспеченных- 93,2 руб.
5.3.3.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1315	1428
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	1161	683
	в 10-11 классах	Человек	154	75
5.3.4.	Общий охват диетическим питанием (молоко)	Человек	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0
5.3.5.	Питаются льготно обучающихся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	32	30
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	27	26
	в 10-11 классах	Человек	5	4
5.3.6.	Охвачено 2-х разовым бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ всего:	Человек	87	98

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	со 100% оплатой	Человек	0	0
	с 50% оплатой	Человек	0	0
	бесплатно	Человек	87	98
5.3.7.	Питаются льготно обучающихся из многодетных семей, в том числе:	Человек	111	118
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	109	110
	в 10-11 классах	Человек	2	8
5.3.8.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	1520	1428
	в 1-4 классах	Человек	1520	1428
	в 5-6 классах	Человек	0	0
5.3.9.	Общий охват горячим питанием:			
	в 1-4 классах	Человек	1518-99,9%	1428-100%
	в 5-9 классах	Человек	540-36%	683-40%
	в 10-11 классах	Человек	50-3,5%	75-5,2%
5.4.1.	Наличие специализированных кабинетов			
	Кабинет врача	Да/нет	да	да
	Процедурный кабинет	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	Стоматологический кабинет	Да/нет	да	Да
5.4.2	Кадровое обеспечение	ставки	Медсестра-1	Врач – 1, медсестра-2
5.5. Условия для занятий физической культурой и спортом				
5.5.1	Наличие спортивных залов	Да/нет, площадь	да, 551,76; 363,5	да, 551,76; 363,5
5.5.2	Наличие футбольного поля	Да/нет	да	да
5.5.3.	Наличие уличных спортивных площадок (волейбольной, баскетбольной, гимнастической), секторов для метания, прыжков в длину и высоту	Да/нет	да	да
5.5.4	Наличие беговой дорожки	Да/нет	да	да
5.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования				
5.6.1	Наличие актового зала	Да/нет, мест	да, 436	да, 436
5.6.2	Наличие зала хореографии	Да/нет	да	да
5.6.3	Наличие тренажерного зала	Да/нет	да	да
5.6.4	Наличие библиотеки с читальным залом не менее 30 мест	Да/нет	да	да
5.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья				
5.7.1	Наличие пандуса	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
5.7.2	Наличие подъемника	Да/нет	да	да
5.7.3	Наличие специализированных санузлов	Да/нет	да	да
5.7.4	Наличие безпороговой среды в ОУ	Да/нет	да	да
5.7.5	Доступность территории ОУ, подходов к ней для лиц с ОВЗ	Да/нет	да	да
5.7.6	Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов, проходящих обучение на дому по состоянию здоровья	Да/нет	да	да
5.8. Обеспечение безопасности				
5.8.1	Организация охраны здания и территории	Да/нет	Да ООО ЧОП «Бастион-Юг»	Да ООО ЧОП «Бастион-Юг»
5.8.2	Наличие камер видеонаблюдения	Да/нет	наружных 17, внутренних 10	наружных 17, внутренних 10
5.8.3	Освещение территории ОУ	Да/нет	да, 33 светильника	да, 33 светильника
5.8.4	Наличие и исправность АПС	Да/нет	да	да
6. Финансово - экономическая деятельность				
6.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95,0	95,0
	- на материальные затраты	%	5,0	5,0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
6.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	77,6	75,32
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	22,4	24,68
6.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	нет	нет
6.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс	%	12,4	18,26
6.1.5.	Доля ФОТ на выплаты компенсационного характера МОП, АУП	%	0,4	18,43
6.1.6.	Доля ФОТ на выплаты компенсационного характера педагогическим работникам,	%	26,7	36,74

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	осуществляющим учебный процесс			
6.1.7.	Доля расходов на установление стимулирующей части ФОТ АУП, МОП	%	10,9	44,47
6.1.8.	Бюджет ОУ на год, в том числе:		161609,9	57885,98
	- Услуги связи	тыс.рублей	166,5	23,1
	- Командировки	тыс.рублей	0	4,0
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	10582,8	8347,8
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	0	0
	- Услуги по содержанию имущества	тыс.рублей	680,2	838,3
	- Прочие работы, услуги (в т.ч. питание)	тыс.рублей	1686,1	2872
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	56,5	992,1
	- Приобретение учебников	тыс. рублей	3239,9	11391,28
	- Приобретение материалов	тыс.рублей	564,1	926,9
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	34936,0	15947,0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	11198,1	8172,2
6.1.9.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0
6.1.10.	Другие поступления (налог на	тыс.рублей	8661,7	8371,3

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	имущество)			
6.2. Внебюджетные доходы и расходы				
6.2.1.	Перечень доходов	тыс. рублей	1. Остаток средств – 47,3 2. Питание в ЛДП – 75,7 3. Оказание платных услуг – 1473,6	1. Остаток средств – 158,9 2. Оказание платных услуг – 1674,0 3. Макулатура – 8,4 4. Добровольные пожертвования – 11,8
6.2.2.	Перечень расходов	тыс. рублей	1. Питание ЛДП – 75,7 2. Оказание платных образовательных услуг: - заработная плата – 1205,1; - возмещение коммунальных услуг в местный бюджет – 315,8; - остаток средств – 0,0	1. Оказание платных образовательных услуг: - заработная плата – 1335,6; - возмещение коммунальных услуг – 415,99
7. Результаты деятельности образовательной организации, качество обучения				
7.1.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников	%	2-4 кл. - 75,2 5-8 кл. - 43,2 9-е кл. - 39,8	2-4 кл. – 69,5 5-8 кл. - 42,6 9-е кл. – 40,7

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	начальной школы и учащихся подростковой ступени (5-8,9,10-11 классы)		10-11 кл. - 46,8	10-11 кл. – 47,2
7.2.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	71,9 71,5	71,8 71,1
7.3	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильной) данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	55,7 58,9	58,3 55,6
7.4	Доля выпускников не прошедших порог на ЕГЭ в общей численности выпускников ОУ. - по русскому языку - по математике	%	0 - 0,0% 5- 4,1%	0-0% 0-0%
7.5	Отношение среднего балла ЕГЭ по физике данной школы - к среднему баллу по городу -к среднему баллу по краю	балл	54,9 52,7	54,3 54,3
7.6	Отношение среднего балла ЕГЭ по химии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	57,3 60,8	60,5 61,9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
7.7	Отношение среднего балла ЕГЭ по истории данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	57,6 59,5	56,5 58,8
7.8	Отношение среднего балла ЕГЭ по географии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	50,7 51,0	51,1 50,2
7.9	Отношение среднего балла ЕГЭ по английскому языку данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	65,9 69,7	63,4 63,0
7.10	Отношение среднего балла ЕГЭ по литературе данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	57,2 60,7	63,2 65,3
7.11	Отношение среднего балла ЕГЭ по биологии данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	46,7 49,8	50,0 52,6
7.12	Отношение среднего балла ЕГЭ по обществознанию данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	62,3 62,3	61,0 62,5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
7.13	Отношение среднего балла ЕГЭ по информатике данной школы - к среднему баллу по городу - к среднему баллу по краю	балл	62,8 60,2	58,9 59,0
7.14	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	2-0,06%	2-0,16%
7.15	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	832	1020
7.15.1	районного (городского) уровня	Человек	67	112
7.15.2	краевого (зонального) уровня	Человек	4	7
7.15.3	федерального (международного) уровня	Человек	2 ВСОШ 759 - дистанционных	2
7.16	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	1251	1312
7.16.1	районного (городского) уровня	Человек	589	735
7.16.2	краевого (зонального) уровня	Человек	357	217
7.16.3	федерального (международного) уровня	Человек	305	190
7.17	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	2569	3112
7.17.1	районного (городского) уровня	Человек	1295	1300

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
7.17.2	краевого (зонального) уровня	Человек	911	1100
7.17.3	федерального (международного) уровня	Человек	363	217
7.18	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	9 классы: СПО - 55,6%, 10 класс - 44,4% 11 классы: ВУЗ –117-95,9%, СПО- 4-3,3%, Армия 1-0,8%	9 классы: СПО - 47%, 10 класс - 46% 11 классы: ВУЗ –135-96%%, СПО- 4-4%, Армия 1-1%
7.19	Статистика по отметкам ВПР - 4 Русский язык	%	Не проводилась	Всего-360 «2» - 5% «3» - 24,72% «4» - 49,44% «5» - 20,83%
7.20	Статистика по отметкам ВПР - 4 Математика	%	Не проводилась	Всего-360 «2» - 1,39% «3» - 15,28% «4» - 45,56% «5» - 37,78%
7.21	Статистика по отметкам ВПР - 4 Окружающий мир	%	Не проводилась	Всего-362 «2» - 0,55% «3» - 3,31% «4» - 49,72% «5» - 46,41%
8. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
8.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	18-4,9%	17-4,4%
8.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 15 лет	%	79-4,9%	80-5%
8.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	2-0,06%	3-0,07%
9. Система дополнительного образования в школе				
9.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	267	267
9.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	3337-99,6%	3199-99,7%
	в ОУ	Кол-во	3337-99,6%	3199-99,7%
	в системе культуры и спорта	Кол-во		
9.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100%	100%
10. Перечень платных дополнительных услуг				
10.1.	Перечень платных		- Развитие речи и	-Развитие речи и

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
	дополнительных услуг		подготовка к обучению грамоте, - введение в математику	подготовка к обучению грамоте, - введение в математику
11. Социальное партнерство ОУ				
11.1.	Партнеры		УФСКН по Краснодарскому краю	УФСКН по Краснодарскому краю
			Социокультурный центр - в/ч № 40304, - территориальный центр по работе с общественными организациями и населением № 23 «Северный» - ТОС № 31-33 «Северный»; - женсоветы ТОС № 31-33; - советы ветеранов ТОС № 31-33; - советы инвалидов ТОС № 31-33	Социокультурный центр - в/ч № 40304, - территориальный центр по работе с общественными организациями и населением № 23 «Северный» - ТОС № 31-33 «Северный»; - женсоветы ТОС № 31-33; - советы ветеранов ТОС № 31-33; - советы инвалидов ТОС № 31-33
			МКДН администрации Прикубанского округа, ОПДН Прикубанского УВД, Березовское отделение УВД	МКДН администрации Прикубанского округа, ОПДН Прикубанского УВД, Березовское отделение УВД
			Центр «Спорт», ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, Центр занятости населения, ЦДТ «Прикубанский», ТО «Премьера», музеи, театры, кино	Центр «Спорт», ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, Центр занятости населения, ЦДТ «Прикубанский», ТО «Премьера», музеи, театры, кино
11.2.	Направления сотрудничества		Антинаркотическая пропаганда,	Антинаркотическая пропаганда,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 год	Значение на 2023-2024 год
			здоровый образ жизни. Военно-патриотическое, гражданское и трудовое воспитание учащихся, общественное управление школой. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, работа с неблагополучными семьями. Внеурочная занятость учащихся, культурно-досуговая деятельность	здоровый образ жизни. Военно-патриотическое, гражданское и трудовое воспитание учащихся, общественное управление школой. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, работа с неблагополучными семьями. Внеурочная занятость учащихся, культурно-досуговая деятельность

Публичный доклад
общеобразовательного учреждения Краснодарского края
муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 65 имени Героя Советского Союза Корницкого Михаила Михайловича
за 2023-2024 учебный год

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения
в отчетном году.

1.1. Образовательной организацией успешно решается задача повышения качества образовательных услуг. По итогам независимой оценки качества образования в 2023-2024 учебном году удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением 93,10% родителей 1-4 классов, 91,0% родителей 5-9 классов, 88,40% родителей 10-11 классов. В 2021-2022 учебном году были удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением 92,15% родителей 1-4 классов, 90,37% родителей 5-9 классов, 87,04% родителей 10-11 классов. Если удовлетворенность родителей обучающихся 1-4 классов выросла на 0,95%, в 5-9 классах - на 3,96%, в 10-11 классах выросла на 1,36%. Это связано с ростом наполняемости классов, что ухудшает качество знаний, затрудняет организацию дополнительного образования и профориентации превышение. В 2023-2024 учебном году медалью награждены 2 выпускника 11-х классов - 7,4%, 2021-2022 - 9 выпускников 11-х классов, результаты ниже на 5%.

В 2022 -2023 учебном году 2 выпускника получили аттестаты с отличием – 7,4%, в что на 5% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

Награждены Похвальными листами «За особые успехи в учении» в 2023-2024 учебном году 124 ученика 2-8,10 классов – 3,8%, в 2021-22 учебном году 105 - 3,2% учащихся 2-8,10 классов. Это на 0,6 % больше по сравнению с прошлым годом.

В 2021-2022 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 59,6%, что по сравнению с прошлым годом на 3,6% выше. 2020-2021 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составило 49,6%, в 2019-2020 учебном году число обучающихся на «4» и «5» составляло 50,2%,).

Средний балл ЕГЭ в 2023 году по математике профильной составил 57,6 баллов, что на 1,9 баллов выше, чем в прошлом году (55,7), а по русскому языку 73,6 балла, что на 1,7 балла выше, чем в прошлом году (71,9). По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по школе снизились по 3 предметам (литература, физика, биология), повысились по 8 предметам (русский язык, математика, физика, английский язык, история, обществознание, информатика, химия). По 4 предметам в 2023 году (русский язык, обществознание, физика, информатика) результаты ЕГЭ выше городских показателей, а в 2022 году тоже по 4 предметам (русский язык, обществознание, физика, информатика).

По показателю «массовость достижения базовых результатов обучающимися по результатам ЕГЭ» (% обучающихся, набравших не менее 160 баллов по результатам 3 экзаменов МАОУ СОШ № 65 в 2023-2024 учебном году 160 баллов набрали 70 выпускников из 125 сдававших ЕГЭ (56,2%). В 2022 году показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) 46 выпускников из 115 - 40,0 %, на 13,7% выше по сравнению с 2021 годом и на 2,5% выше 2020 года. В Краснодаре высокие результаты ЕГЭ показал 21% выпускников, что на 19% ниже чем в СОШ № 65. В 2022 году показали высокие результаты на ЕГЭ (набрали 81 и более баллов) - 26,3 25 выпускников %, на 11,2% ниже по сравнению с прошлым годом, в городе таких выпускников 37,1%.

В 2023 году 1 100-балльник по русскому языку.

К итоговой аттестации были допущены все 82 выпускника 11-х классов. Все учащиеся 11-х классов получили аттестаты.

По итогам ВПР выпускники 4-х классов показали результаты выше средних по РФ, краю и городу по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Итоги ВПР в 5-8 классах по русскому языку по качеству знаний сопоставимы со средними по городу, а по успеваемости выше среднегородских показателей. В 7-8 классах по математике и истории качество знаний выше средних результатов по городу.

1.2. С 01.01.2013 ОУ является центром дистанционного обучения детей-инвалидов и участником эксперимента по созданию информационно-образовательной среды для одаренных детей, в нем участвовало в 2022-23 году 12 детей-инвалидов и 155 одаренных обучающихся, в 2019-20 году уже 14 детей - инвалидов, прошли обучение по этим программам 19 учителей (19,0%), в 2020-21 году 12 детей – инвалидов 2023-2024 году 10 детей-инвалидов и 155 одаренных обучающихся.

1.3. Расширилась система дополнительного образования детей: на базе школы работают ДЮСШ № 6,8, ГДЮСШ, ДЮСШОР № 1, ДЮСШОР № 2, ЦДТ Прикубанского округа. В МБОУ СОШ № 65 реализуются федеральные проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школу», региональный проект «ЛОКО СТАРТ» совместно с баскетбольным клубом «Локомотив-Кубань», открыты 13 спортивных направлений шахматы, дзюдо, самбо, тхэквандо, греко-римская борьба, чир-спорт, баскетбол, волейбол, футбол, ОФП, гандбол, легкая атлетика, туризм), работают 25 спортивных секции и 3 кружка, 12 спортивных секций работает по программе «Развитие массового спорта на Кубани». В спортивных секциях занимались в 2017-2018 году - 2107 учащихся - 83,9%, в 2020-2021 учебном году было 2616 учащихся (85,3%), в 2021-2022 учебном году 3171 учащийся (89,3%), в 2022-23 учебном году - 93,4%.

Внеурочная деятельность в 1-11-х классах осуществлялась по 247 программам, во внеурочную деятельность включены в 2022-23 учебном году 100% обучающихся, в 2021-2022 году было 3523 обучающихся, реализующих ФГОС, это 99,2% всех учащихся школы (в 2018-19 году - 97,9%, в 2017-2018 - 95,5%), рост по сравнению с прошлым годом на 2,1%. Общий охват дополнительным образованием составил в ОУ 100%.

1.4. Успешно участвовали обучающиеся в олимпиадах и творческих конкурсах, победителями и призерами олимпиад стали 1121 обучающийся, что на 53 больше чем в прошлом году; в спортивных состязаниях победили и стали призёрами 1200 обучающийся, это на 173 человека больше по сравнению с прошлым годом. Команды школы стали победителями и призерами городских соревнований по самбо, дзюдо, каратэ, футболу, военно-спортивным играм. 3 команды в разных возрастных группах стали победителями и призерами Всероссийских соревнований по черлидингу. Сказывается близость спорткомплекса БаскетХолл и ГДЮСШ во дворе школы.

1.5. Все педагогические работники, подавшие заявления на аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационных категорий и на соответствие занимаемой должности, успешно прошли аттестацию. Повысили квалификацию на различных курсах 9 административных и 137 педагогических работников из 153 (71,0%, некоторые дважды), в том числе по реализации ФГОС для детей с ОВЗ 72 педагогических работника (54,2 %), ФГОС СОО 31 педагогический работник (25,6%). 98% учителей и 4 административных работника прошли курсы по Цифровой образовательной среде.

1.6. Активно участвовали педагоги в профессиональных конкурсах: 66 учителя (51,6%) опубликовали методические материалы на сайтах «Педсовет», «Открытый урок», «Завуч-инфо», 37 учителей приняли участие в проведении городских и краевых семинаров для педагогов, педагогическом марафоне. Тьюторами округа являются

Ермакова О.Л. (по математике), Калайда Е.В (по обществознанию), по кубановедению - Потапова Е.М. 5 учителей являются экспертами при проверке работ на ГИА-9, 4 – экспертами на ЕГЭ.

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

2.1. В связи с отсутствием специальных коррекционных классов для обучающихся с ЗПР в образовательном учреждении (невозможно их открыть в связи с недостаточным числом обучающихся) и отказом родителей обучающихся, которым рекомендовано обучение в коррекционных классах для детей с задержкой психического развития, перейти в другие образовательные учреждения, эта категория обучающихся с трудом усваивает общеобразовательные программы и значительно снижает качество обучения. Растет число обучающихся с умственной отсталостью, проживающих в микрорайоне ОУ, если в 2017-18 учебном году их было 11, 5 из них обучались в общеобразовательных классах, то уже в 2023-2024 учебном году из 15 детей с УО 10 обучались в нормативных классах. Учителя испытывают серьезные трудности при обучении этой категории учащихся по адаптированным программам в рамках общеобразовательного класса в связи с разницей в учебных планах, программах и учебниках. Каждому такому ребенку нужен тьютор, но финансирование таких ставок отсутствует, в 2023-2024 учебном году в рамках МИП образовательная организация проводит апробацию системы оплаты труда учителей обучающихся таких учителей в рамках инклюзии.

2.2. Средний балл на ЕГЭ по ряду предметов не достиг среднекраевого уровня в связи с тем, что только 41,2% обучающихся 11 класса успевают на «4» и «5», а остальные успевают на 3-4, ориентируются на коммерческие отделения ВУЗов и не заинтересованы в высоких результатах ЕГЭ, они выбирают предметы из разных областей, часто отказываются от сдачи накануне экзамена, и как следствие показывают не высокие результаты на ЕГЭ, хотя все получают аттестаты благодаря целенаправленной работе педагогов с семьей и учащимися.

2.3. Ежегодное увеличение числа обучающихся в связи с расширением границ микрорайона ОУ и активной его застройкой, а также с постоянными изменениями в Федеральном перечне учебников приводит к использованию всего финансирования на материальные затраты только на закупку учебников, что лишает школу возможности приобретать

оборудование и учебно-наглядные пособия, улучшать условия обучения, повышать квалификацию педагогов на инновационных площадках.

2.4 Число условно переведенных было предыдущие 3 года 0,6%. в 2022-2023 году сократилось до 0,4% и 1 второгодник в 4 классе, в 2023-2024 число условно переведенных сократилось до 0,1%, но достичь 100% успеваемости не удалось.

2.5 В 2023-2024 учебном году рост числа учащихся составил еще 456 человек, на обучение во вторую смену и 6-дневную учебную неделю перешли и 7-е классы. Выросла на 1,7 до 34,3 средняя наполняемость классов. В 2020-2021 учебном году число учащихся выросло еще на 497 человек, дополнительно открыто еще 10 классов, средняя наполняемость выросла до 34,7. Это влияет на качество обучения и затрудняет реализацию программ внеурочной деятельности.

3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.

3.1. Несмотря на то, что в 2024-2025 учебном году штат службы сопровождения школы, составил 5 ставок педагогов-психологов, 0,5 ставки учителя-дефектолога, 2,5 ставки учителя-логопеда и 2 ставки социального педагога для организации индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями, организации своевременного консультирования, контроля за соблюдением рекомендаций ПМПК, ИПР родителями и педагогическими работниками, этого недостаточно, так как расширяется функционал психологов, приходят в школу дети со сложными проблемами развития, растет число детей с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году необходимо укрепить материальную базу кабинетов логопеда, дефектолога. Не достаточно урегулирован законодательно и не обеспечен финансами вопрос организации обучения по индивидуальным учебным планам для детей с ОВЗ, обучающихся в нормативных классах, поэтому необходимо разработать локальные акты школы по этому направлению.

3.2. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ, ориентировать их на получение рабочих профессий в учреждениях СПО после окончания 9 класса; проводить информационно-разъяснительную работу с выпускниками 9-х классов и их родителями по порядку комплектования профильных классов и выборе предметов для сдачи в форме ОГЭ. Увеличить требования к качеству знаний обучающихся 10-11 классов и к методам обучения на третьей ступени обучения.

Дополнить нормативную базу для открытия профильных 10-11-х классов в 2024-2025 учебном году 10А класс социально-гуманитарный, 10Б класс физико-математический, 10В универсальный, отказаться от открытия профильных групп, это занимает дополнительные площади и мало эффективно, ввести углубленное изучение русского языка и математики в 10В универсальном профиле, организовать мониторинг реализации ФГОС СОО.

3.3. В связи с необходимостью замены учебников в связи с окончанием срока эксплуатации, в 2024-2025 учебном году, для закупки учебников для 1-11 классов использованы значительные средства материальных затрат. Образовавшиеся свободные средства на материальные затраты использованы на создание условий для реализации ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС СОО. Закуплено лабораторное оборудование по физике и химии, в том числе для проведения практической части на ОГЭ. 900000рублей использовано на замену проекторов и принтеров в учебных кабинетах взамен вышедших из строя со сроком эксплуатации 10-12 лет. Требуется укрепление материальной базы кабинетов биологии, технологии (по новому направлению - робототехника). Только небольшая часть средств использована на повышение квалификации учителей, в том числе для реализации федерального проекта «Самбо в школу». К сожалению, расширение перечня платных образовательных услуг невозможно в связи с превышением плановой наполняемости в 2 раза и отсутствием свободных помещений. Учебники на 2024-2025 учебный год закуплены в полном объеме.

3.4. В связи с ежегодной потребностью в 25-30 новых учителях для работы во вновь открываемых классах, замену педагогов перешедших в школы - новостройки по месту жительства, ведется работа с родителями, имеющими педагогическое образование, студентами ВУЗов для привлечения их в школу, немаловажно в этой работе не допустить снижения оплаты труда. Для сохранения (а при возможности и повышения) средней заработной платы учителей не допускать открытие классов наполняемостью ниже 25 человек. Среднюю учебную нагрузку учителей довести до уровня не ниже 24 часов. Сохранить коэффициент при делении классов на группы 1,9, в том числе при изучении предметов на углубленном уровне в профильных классах. Летом 2023 года часть педагогов перешла на работу в школу - новостройку 97, 105, 106 по месту жительства, и педколлектив снова обновился на 12 человек, но штат укомплектован.

3.5. Для усиления материальной заинтересованности в результатах труда в рамках перехода на эффективный контракт, повышения качества обучения, исполнительской дисциплины, эффективности воспитательной работы с обучающимися сохранить в положении о стимулировании раздел о стимулирующих надбавках за динамику качества

обучения, превышение средних показателей по муниципальному образованию, региону, России по результатам внешней и внутренней экспертизы качества знаний обучающихся. Ввести с 01.09.2024 в положение стимулирующие надбавки за реализацию адаптированных программ в условиях полной инклюзии (коэффициент 0,15 за каждого ученика с ПМПК), и реализацию ФГОС СОО (коэффициент 0,15 за часы предметов, изучаемых на углубленном уровне).

3.6. Число педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, сокращается, так как вновь принятые молодые педагоги категории не имеют, требованию для аттестации и сама процедура усложняются, что приводит к отказу от аттестации. В целях стимулирования педагогов к повышению своей квалификации, в том числе и материального, необходимо внести изменения в Положение об оплате труда и увеличить коэффициент выплат за наличие первой квалификационной категории с 0,10 до 0,20, высшей квалификационной категории с 0,15 до 0,30.

Директор МАОУ СОШ № 65



И.Ю. Бугаева